Консультация для родителей

«Авторитет родителей в воспитании детей»

Многих **родителей волнует вопрос**, как заработать **авторитет**, как правильно **воспитывать своих детей**.

**Авторитет родителей** заключается в умении **воспитывать своих детей**.

**Воспитание** – сложный и целенаправленный процесс. Самое главное – начать **воспитывать** ребёнка надо с раннего возраста. Лучше сразу начать процесс **воспитания**, уделять этому должное внимание, чем потом **перевоспитывать** или пожинать плоды плохого **воспитания**.



Есть семьи, где дети не слушаются своих **родителей**. И это, на самом деле, является большой проблемой.

Встречаются и такие семьи, где **родители** подают плохой пример своим детям: не работают, склонны к алкоголизму, совсем не занимаются **воспитанием своих детей**.

Откуда в таких семьях у **родителей будет авторитет**?

Есть такие семьи, в которых **родители используют авторитет подавления личности**. Он заключается в том, что один из **родителей или оба родителя всегда ругаются**, при удобном случае хватаются за ремень, наказывают ребёнка за любую провинность и оплошность.

В чём же заключается истинный **авторитет родителей**?

Главной базой **авторитета родителей** является их поведение, труд, взгляды на жизнь. Если **родители** живут и работают честно, у них есть цель в жизни, то **авторитет** они заработают обязательно.

Главную роль в **воспитании** ребёнка играет поведение самих **родителей**. Дети наблюдают за их общением с другими людьми, членами семьи, чувствуют,насколько благоприятно их эмоциональное состояние: как они радуются, как грустят, умеют ли контролировать своё поведение.

**Родители** всегда являются примером для своих **детей**. Дети в свою очередь проявляют к **родителям** уважение и признают их **авторитет**, хотят быть похожими на них.

Постепенно дети учатся правильно и достойно вести себя, приобретают чувство ответственности за своё поведение, навыки самоконтроля. **Родители** гордятся своими детьми, их успехами.

Чтобы завоевать **авторитет в глазах ребёнка**, надо быть сдержанными при обращении к детям с просьбой. К ребёнку надо обращаться вежливо, без крика, злости. Просьбы должны быть посильными, не требующие особенного напряжения, разумными, не должны быть противоречивыми по отношению к другому заданию или просьбе другого члена семьи.

Ребёнок не должен замечать, что **родители** контролируют выполнение задания. Можно использовать игровые приёмы и всегда поощрять ребёнка за выполненное поручение. Пусть выполнено оно будет не так хорошо, как хотелось бы, но с душой и большим желанием.

Если просьба **родителя не выполняется**, можно провести с ребёнком беседу, о том, что вы возлагаете на него большие надежды, так как он уже взрослый и, по вашему мнению, является помощником.

Надо стараться, чтобы ребёнок выполнял данные ему поручения, рос ответственным и дисциплинированным человеком.

**Родители**, которые добились **авторитета**, открыто общаются со своим ребёнком, учитывают его мнение при обсуждении семейных проблем, спрашивают совета. **Родители** сотрудничают с ребёнком.

Такие **родители** верят в успех самостоятельной деятельности ребёнка, и в тот же момент, если потребуется, готовы прийти на помощь ему. Они оказывают эмоциональную поддержку ребёнку, способны выражать сочувствие, тёплое отношение. Их действия направлены на физическое и духовное развитие ребёнка. В семье царит благоприятная атмосфера.

Ребёнок в такой семье вырастет счастливым и успешным.