

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Горки-Чириковы
Месторасположение: 155571, Ивановская обл., Приволжский район, с. Горки-
Чириковы,71 Тел.: (49339) 2-71-84 e-mail: verakuvaeva@yandex.ru _

Публичный отчет
о результатах деятельности муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
с. Горки-Чириковы
за 2023-2024 учебный год

Общие характеристики учреждения

Полное наименование учреждения - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Горки-Чириковы

Лицензия 76Л01 № 0000920 от 17.08.2015г. Предоставлена на срок: бессрочно.

Юридический адрес - 155571, Ивановская область, Приволжский район, с.Горки-Чириковы, 71.

Фактический адрес - 155571, Ивановская область, Приволжский район, с.Горки-Чириковы, 71

Телефон:8(49339) 2-71-84.

e-mail: verakuvaeva@yandex.ru

Образовательная организация имеет официальный **сайт**:

<http://мкдоудсгоркичириковы.приволжский-образование.рф>

Страничка в VK: <https://vk.com/public217305445>

Учредитель – Администрация Приволжского муниципального района.

Режим функционирования: с 07.00 до 17.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

В ДООУ в 2023-2024 учебном году функционировала одна разновозрастная группа, 5 детей

Язык обучения – русский.

Прием детей в ДООУ осуществляется руководителем, на основании направления, выданного МКУ отделом образования администрации Приволжского муниципального отдела, на основании Положения о приеме детей в ДООУ, заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.

Заявление на постановку ребенка на очередь в дошкольное учреждение можно подать:

- в многофункциональном центре (МФЦ) предоставления государственных услуг;
- в сети Интернет – на портале государственных услуг.

Основная цель учреждения: Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Формировать знания, умения, и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию дошкольников.

Сохранять физическое и психическое здоровье детей.

Взаимодействовать с родителями по воспитанию и развитию дошкольников.

Приоритетные направления – общеразвивающее.

Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Приволжского муниципального района, Уставом МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы и локальными актами.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Куваева Вера Морисовна. Органами управления МКДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, которые регламентируются нормативными документами в ОУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений).

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада.

Функции органов управления:

Заведующая - осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора программного и методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет - реализует право:

- принимать и согласовывать локальные нормативные акты в соответствии и их компетенцией;
- принимать активное участие в воспитательно – образовательном процессе;
- вносить предложения по улучшению и совершенствованию воспитательно – образовательной работы, материально-технической базы.

Система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада имеет огражденную территорию, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, индивидуальным отоплением, канализацией. Участок освещен, имеется игровая площадка, теневой навес. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО функционирует 1 группа, имеется групповое помещение, спальня, раздевалка, буфетная.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО выстраивается в соответствии с ФГОС и ФОП ДО ДО. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Ведется систематическая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 1 многофункциональный принтер, проектор, телевизора, ноутбук, проекционный экран, музыкальный центр. Воспитатель применяет новые технологии, используют проектную деятельность.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Он обновляется периодическими изданиями педагогической направленности. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Имеются электронные информационные ресурсы для воспитателя, родителей и детей.

С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в

сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

Кадровый потенциал

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в ДООУ работает один воспитатель, обладающий высоким культурным уровнем. Она мотивирована на получение качественного результата, обладает адекватной оценкой деятельности.

В ДООУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки), участие в вебинарах и конкурсах.

В 2023-2024уч году прошла обучение по программе повышения квалификации «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования» в ООО «Московская академия профессионального образования».

Имеет соответствие занимаемой должности.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ МКДОУ Д/С с. ГОРКИ-ЧИРИКОВЫ КАДРАМИ на 2023-2024учебный год

№ п \ п	Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Образование, специальность по диплому, год окончания	Общий стаж/ стаж в ОУ	Возрастная группа воспитанников	Квалиф. категория, дата присвоения	КПК, название, № свидетельства и дата его выдачи	Награды, год награждения
1	воспитатель	Мочалова Елена Васильевна	09.06.1967	Среднее специальное Воспитатель, 1993г	36 35	разновозрастная	Соответствие занимаемой должности Приказ №38 от 28.04.2023г	- В ООО «Федерация развития образования» (повышение квалификации) «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного	нет

								образования 2023» 24.04.2023г . г.Брянск Удостоверение 0000032476 63093 Регистрационный номер 363247663093	
2	заведующая	Куваева Вера Морисовна	19.03 .1960	Высшее Учитель начальных классов в 1988г	45 11	-	Соответствие занимаемой должности приказ МКУ отдела образования №383 от 09.09.202 0г	- «Менеджмент в образовании» ООО «Результат» Диплом о профессиональной переподготовке 772418011467, рег. номер 04501 г. Москва 08.06.2023г. - ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования» по программе «Эффективное управление реализацией ФООП ДО» Удостоверение 372417937651 рег. номер 2510 г. Иваново 30.06.2023г.	Нагрудный знак Почетный работник воспитания и образования РФ 2021г

Сведения о других сотрудниках:

Помощник воспитателя 1 чел.,

Повар 1 чел.,

Сторож 1 чел

Особенности и условия осуществления образовательного процесса

В детском саду функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Детский сад посещает 5 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Документы, регламентирующие организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 27 октября 2020 г. № 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав ДОУ.

Основная цель деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ безопасности личности, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решает следующие задачи:

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках внедрения ФОП.

В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, и др.

В учреждении реализуются образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Продолжительность учебного года - с сентября по май. В середине учебного года в январе прошла каникулярная тематическая неделя, во время которой проводились мероприятия художественно - эстетического направления. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организационной модели:

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей в организованной РППС	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД	Индивидуальная работа		

Режим дня, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработаны с учетом действующих СанПиН, соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- основной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальной программой «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- региональной программы нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Неприходящие ценности Малой Родины» авт. Пчелинцева Е.В.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-

исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в форме занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Взаимодействие воспитателя и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия
- индивидуальные занятия
- выставки рисунков и поделок
- праздники
- развлечения
- дидактические игры
- участие в районных конкурсах разного направления

При проведении занятий используются как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т.п.). Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей;
- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста. В нашем ДОО создаются необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды. В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Дополнительных образовательных услуг нет.

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении было организовано участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

- администрацией Приволжского муниципального района;
- отделом образования администрации Приволжского муниципального района;
- администрацией Новского сельского поселения.

Взаимодействие с организациями-партнерами в целях реализации образовательного процесса:

- сельской библиотекой (создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, приобщение детей к культуре чтения);
- ФАП (проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы, повышения функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий,

осознанного понимания и внимательного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса).

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории учреждения:

- Выполнение общих санитарно-гигиенических требований.

Общее состояние ДООУ соответствует санитарным требованиям:

- на территориях организован покос травы для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация в помещениях;
- все работники проходят медосмотр, имеют все необходимые прививки и обследования;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации работы учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим - все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты дыхания;
- учреждение обеспечено бактерицидным рециркулятором;
- осуществляется бесконтактная термометрия;
- утренний фильтр сотрудников и детей, обеспечен месячный запас антисептических и дезинфекционных средств).

Выполнение требований пожарной безопасности.

В здании ДООУ размещен план эвакуации людей на случай пожара.

Помещение оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеется договор на обслуживание.

Проводятся учебные тренировочные эвакуации воспитанников. ДООУ оснащено первичными средствами пожаротушения - порошковыми огнетушителями в достаточном количестве.

Выполнение требований антитеррористической защищённости.

ДООУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами сотрудников, в ночное время и выходные дни – сторожем. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП по договору, заключенному с ОБУЗ Приволжская ЦРБ.

Правила дорожной безопасности

Проведены беседы с родителями по темам:

- «Стикеры на одежде детей»;
- «Использование детских кресел».

Разработан паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение физической безопасности:

- введен пропускной режим;
- закрытые двери и калитки;

- бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам.

Безопасность жизнедеятельности

- не допускать внос заведомо опасных предметов детьми;
- жесткий контроль за вносимыми предметами родителями и посетителями;
- недопущение передачи детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении – запрещена;
- передача детей только из рук в руки.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежедневно отслеживается: состояние мебели в группе, оборудования на площадке;

освещенность в группе, помещениях, территории;

санитарное состояние всех помещений ДООУ и территории;

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, изданы соответствующие приказы.

Состояние здания МКДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Имеются все виды благоустройства.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Питание организовано назначенными приказом ответственными лицами дошкольных учреждений в соответствии с СанПиН и утвержденным Основным 10-ти дневным меню. Скоропортящиеся продукты имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета.

Взаимодействие с родителями

В ДООУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьёй

– вовлечение семьи в жизнь детского сада

- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе
- создания условий для эффективной работы с родителями
- социальные опросы и анкетирование

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

проводится анкетирование среди родителей

Стиль общения педагога с детьми	По мнению родителей дети посещают группу:
устраивает - 100%; устраивает частично – 0 %; не устраивает – 0%.	с удовольствием – 100%, чаще с удовольствием – 0%; редко с желанием – 0 %;
Оценка работы ДОУ	100%

Участие педагогов, родителей и детей в конкурсах

Название конкурса, выставки,	Уровень	Номинация (при наличии)	ФИО воспитанника/ общее количество участников	Результат (участник, призер, победитель)
«Аз, Буки, Веди: священный вклад»	муниципальный		3 участника Семьи: Новиковой Евы Новиковой Кати Киселева Коли	Семья Киселева Коли
«Осень в моем городе»	муниципальный		3 участника Семьи: Новиковой Евы Новиковой Кати Киселева Коли	Семья Новиковой Кати
«Покормите птиц»	муниципальный	Пернатые гости	Семья Новиковой Евы	
«Здесь живет кактус»	муниципальный		Семьи: Новиковой Евы Новиковой Кати Киселева Коли	Семья Новиковой Евы

«Пасхальное яйцо»	муниципальный		Семьи: Новиковой Евы Киселева Коли	Семьи: Новиковой Евы Киселева Коли
Пасхальный натюрморт	муниципальный		Семьи: Новиковой Евы Новиковой Кати Киселева Коли	Семья Новиковой Евы
Мой домашний питомец/комнатное растение/	муниципальный		Семьи: Новиковой Евы Новиковой Кати Киселева Коли Бажановой Маши	Семьи: Новиковой Евы Новиковой Кати

Название	Уровень	Номинация (при наличии)	Результат (участник, призер, победитель)	
«Покормите птиц»	муниципальный	Пернатые гости Валентинки для птиц	участник участник	
Мой домашний питомец/комнатное растение/	муниципальный		участник	
Акция Письмо солдату	муниципальный		участник	

Название конкурса, выставки,	Уровень	Номинация (при наличии)	ФИО педагога	Результат (участник, призер, победитель)
К-с педагогического мастерства «Эко	муниципальный		Мочалова Е.В.	победитель

Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

Финансирование в 2023-2024 учебном году складывалось из местного бюджета, образовательной субвенции, денежных поступлений, взимаемых с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу в ДОУ. Денежные средства выделяются и расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Фонда и дополнительных платных услуг в ДОУ нет.

Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность коллектива в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие профессиональной компетентности воспитателя в вопросах организации работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в образовательной деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса по познавательному и физическому развитию дошкольников.

3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточная заинтересованность в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение эффективности работы ДОУ и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности и активизацию творческого потенциала.

Задачи:

1. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками.
2. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и в соответствии с ФООП ДО.
3. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-воспитатель-ребенок.