

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕЙ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада с. Горки-Чириковы**

Куваевой Веры Морисовны

за 2020 – 2021 учебный год

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДОУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается в сети Интернет – на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://мкдоудсгоркичириковы.приволжский-образование.рф>

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Детский сад:

тип - казенное дошкольное образовательное учреждение

Дошкольное образовательное учреждение функционирует как самостоятельное учреждение с декабря 2014 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный № 1381, серия 37Л01 № 0000920, выдана 17.08.2015г.

Юридический адрес:

155571 Ивановская область, Приволжский район с.Горки-Чириковы,д.71

Заведующая – Куваева Вера Морисовна

Телефон: 8 - (49339) 2-71-84

Электронная почта:

verakuvaeva@yandex.ru

Учредитель – администрация Приволжского муниципального района.

В соответствии с Уставом МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения развития осуществляет администрация Приволжского муниципального района.

Режим работы МКДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим пребывания детей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ивановской области, нормативными правовыми актами, Уставом МКДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МКДОУ используются информационные технологии управления.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт

<http://мкдоудсгоркичириковы.приволжский-образование.рф>

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание по проекту рассчитано на **20 человек**.

Контингент детей в 2020-2021 году –7 чел., в том числе:

- с 3-х лет до 4-х лет– нет
- с 4-х лет до 5 лет– 1 ребенок
- с 5 лет до 6 лет –1 ребенок
- с 6 до 7 лет – 5 детей

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- совет казенного учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая Куваева Вера Морисовна, образование – высшее, стаж работы в образовательных учреждениях – 43 года, стаж работы в данной должности –7 лет.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с с.Горки-Чириковы разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива МКДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группы здоровья
2019-2020 (7детей.)	5 детей	2 детей	0 детей	0 детей
2020-2021 (7детей)	5 детей	2 детей	0детей	0 детей

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как

двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в помещении и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ два раза в год проводится мониторинг физического развития.

Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на **современные подходы к сотрудничеству с семьей**, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и технологий работы (консультации, совместные праздники, развлечения, конкурсы) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников, самим поучаствовать в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В 2020 – 2021 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях.

В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, он-лайн консультирование, электронную почту, сайт ДОУ.

В группе в течение всего года проводились нетрадиционные мероприятия с семьями воспитанников.

В октябре дети вместе с родителями завершили образовательный проект «Моя семья».

По традиции в ноябре месяце отмечали День Матери в форме игрового совместного развлечения. К этому празднику дети также подготовили рисунки для выставки «Цветы для милой мамы».

Участие родителей воспитанников в новогоднем утреннике в текущем учебном году можно назвать колоссальным.

В январе, сразу после новогодних каникул, прошел конкурс чтецов «Зимушка - Зима», в котором приняли участие все воспитанники

Победители приняли участие в муниципальном он-лайн конкурсе «Восходящие звездочки».

Весной в нашем дошкольном учреждении дети поздравляли своих мам и бабушек с Международным женским Днём.

В феврале месяце была организована выставка фотографий достопримечательностей по теме «Моё село», в которых семьи наших воспитанников также активно участвовали.

В преддверии большого праздника Великой Победы дети вместе с воспитателем оформили выставку на серьёзную тему «Детство, опалённое войной».

Воспитатель и заведующая в течение года регулярно обновляли содержание информационных стенда для родителей.

По результатам анкетирования родителей **«Степень удовлетворённости деятельностью ДОО»**, проведённого в мае 2021г., можно сделать следующий вывод:

- оснащённостью ДОО удовлетворены 84% родителей, 16 % - частично, не удовлетворены – 0 %;
- квалифицированностью воспитателя удовлетворены 100% родителей, частично – 0%;
- развитием ребёнка в ДОО удовлетворены 86% родителей, частично – 14%;
- взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 100% родителей, частично – 0%.

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

Участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня стало традиционным. Дети нашего детского сада в текущем учебном году активно участвовали в конкурсах (в основном все конкурсы проходили дистанционно):

- В снежном царстве, морозном государстве
- Прикоснись к природе сердцем
- Я и елочка моя

В дошкольном учреждении разработан и активно реализуется план работы социального партнёрства, целью которого является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребёнка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнёрами являются: Сельский Дом культуры и библиотека.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурный уголок с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие: площадки, со стационарным оборудованием, озеленение участка, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группе оборудован природный уголок с познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МКДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголок детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. Имеется детская художественная литература, речевой уголок, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбука, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы: цветники, клумбы; уголок природы.

Художественно-эстетическая работа:

- материалы для детского творчества, уголок изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства; мини-музей.

В холле детского сада оформляются постоянно действующая выставка творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Группа оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МКДОУ.

При создании развивающей среды группы учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим.

Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатным сторожем (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС. В ДОУ установлен противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

В группе организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи.

В дошкольном учреждении организовано 3-разовое сбалансированное питание. На пищеблоке имеется современное оборудование.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи: Создать условия для формирования у дошкольников самостоятельности и активности.

Способствовать формированию представлений о родном крае и родной стране, воспитанию у дошкольников патриотических чувств.

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми, родителями воспитанников и коллективом ДОУ:

- организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии с образовательной программой;
- индивидуальные беседы, игры и упражнения с детьми, имеющими высокий и низкий уровень развития (дифференцированный подход);
- игровая и проектная деятельность;

- индивидуальная и подгрупповая работа в развивающих центрах по темам недель (проектов);
- консультации, собрания, беседы в форме «круглого стола» с родителями и педагогами по выявленным проблемам воспитания и развития детей;

По первой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- Диагностика уровня развития соответствующих умений детей.
- Оценка создания условий для развития самостоятельности и активности детей.

Педсовет: «Формирование у дошкольников самостоятельности и активности через использование технологий эффективной социализации «Клубный час», педагогические ситуации».

Вторая годовая задача была направлена на формирование представлений о родном селе, воспитание у дошкольников патриотических чувств. Были проведены:

Консультации для воспитателя:

Ситуация месяца «Мое село».

Формирование представлений о родном селе и родной стране

Сотрудничество с сельской библиотекой:

«Ознакомление дошкольников с родным селом» - виртуальная экскурсия в прошлое села (презентация)

В 2020 – 2021 учебном году дети освоили программный материал на 97,4 %, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом.

Перспективы: в 2021-2022 учебном году планируется целенаправленная работа по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие лексической /фонетической стороны речи), «Познавательное развитие» (формирование представлений о родной стране, воспитание патриотических чувств).

Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

С целью снижения процента заболеваемости воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ;
2. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;
3. Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам;
4. Контроль за санитарным состоянием помещений;
5. Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;
6. Выполнение закаливающих мероприятий.

Перспективы на 2021-2022 уч. год:

1. Вести консультативную работу с родителями часто болеющих детей.

2. Планировать и проводить оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, включающие упражнения на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата.

Участие в педагогических конкурсах: Воспитатель приняла участие в муниципальном конкурсе образовательных проектов и методических кейсов (Проект «Моя семья: история моей семьи, моя родословная»);

дистанционный конкурс «Заочный краеведческий музей» категория Педагогическое творчество.

Участие учреждения в конкурсах:

дистанционный конкурс «Заочный краеведческий музей» номинация История новогодней игрушки;

Лучший краеведческий уголок «Музейная комната»;

Лучшая визитная карточка ДОУ;

Дистанционный конкурс профилактических плакатов «Стоп вирус»;

Онлайн акция «Парад праздничных окон».

Коллективом ДОУ создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы дошкольников, построения вариативного развивающего образования; обеспечивается эмоциональное благополучие, поддержка самостоятельности и активности детей.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Воспитатель, образование педагогическое, средне-специальное

Стаж более 25 лет

Соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации: по программе «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа. Апрель 2021г

6. Финансовые ресурсы МКДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

– бюджетные средства,

– средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

7. Перспективы и планы развития МКДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. В 2021 – 2022 учебном году продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни:

- пополнить / частично заменить физкультурное оборудование в группе, зале, и на площадке;
- ежемесячно планировать и проводить оздоровительные занятия («Час здоровья»);
- провести разъяснительную работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний органов дыхания, ОРВИ, необходимости закалывающих процедур;

2. Продолжать воспитательно-образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

3. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе в мероприятия по реализации современных педагогических технологий.

4. Продолжать работу по формированию у дошкольников представлений о родном селе и стране.

5. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров, роста профессионализма и категоричности воспитателя.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году выполнены.

МКДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет. Детский сад работает в режиме функционирования.